

認識「雨水花園」教學設計

學校全銜 School	臺南市歸南國小	設計者 Designer	邵意雯、林淑娟、許維芝、鄭巧俞
課程名稱 Course Title	認識雨水花園	適用年級 Grade	全年級
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領域) MOE Core Competencies	<p>自然： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>		
課程目標 Objectives	能透過雨水花園模型，讓學生了解在全球氣候變遷，雨水花園的設置除了減少強降雨時的淹水情形，也透過雨水花園的設計儲存雨水。		
表現任務 Performance Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 學生能說出雨水花園如何設計。 學生能理解雨水花園不淹水的原因。 		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition

<p>一、引起動機</p> <p>1. 實地拜訪「雨水花園」 在雨水花園裡灑水，觀察雨水花園裡的水如何快速下滲到土裡。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1 · 觀看「雨水花園模型模擬下雨影片」 https://youtu.be/LakMJKz_f0Q?si=NiUnB4Fsi_-pIgnY</p> <p>(1) 學生觀察雨水花園模型地面上和地面下的設計。</p> <p>(2) 觀看影片後，學生分組討論雨水花園設計方式對於水的下滲有何幫助？</p> <p>例 1：雨水花園較鄰近地面較低，因此下雨時，雨水會流向雨水花園，成為蓄水池。</p> <p>例 2：雨水花園將表面的壤土下方之土壤，混雜碎石及更下方為碎石層，讓水的滲透更快，而能將地面上的水快速導入地下儲水槽及補充地下水。</p> <p>2 · 學生實際以雨水花園模型模擬一般下雨及狂降雨時的情形。</p>	<p>學校雨水花園</p> <p>「雨水花園模型模擬下雨影片」</p> <p>雨水花園模型、澆水器</p>	
---	---	---	--